

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления



Рабочая программа дисциплины

Теория политики

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки – 2021

(по учебному плану)

Составитель: ст. преподаватель М.Д. Батчаева

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1000, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии на 2023-2024 уч. год.
Протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Зав. кафедрой  Текеева Л.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	6
5.2. Тематика лабораторных занятий	8
5.3. Примерная тематика курсовых работ.....	8
6. Образовательные технологии	8
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций.....	9
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	12
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:	12
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)	13
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов.....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	19
8.1. Основная литература:	19
8.2. Дополнительная литература.....	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)	21
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	21
10.1. Общесистемные требования	21
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	22
10.3. <i>Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения</i>	24
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..	24
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24
12. Лист регистрации изменений	25

1. Наименование дисциплины (модуля)

Теория политики

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся системного подхода к анализу глобализации и современных политических процессов.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- дать обучающимся понимание основ теории политики;
- изучить основные тенденции развития политической мысли и достижения современных политологических школ;
- развить у обучающихся творческое отношение к освоению материала, связанного с изучением теории политики, а также умения использовать его в практической деятельности;
- развить у обучающихся умение использовать полученные знания в практической деятельности.
- способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.04.04. Государственное и муниципальное управление», (квалификация – «магистр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория политики» (Б1.В.03.) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на: 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.03.
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным дисциплинам по управлению, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс "Теория политики" является основой для последующего изучения таких дисциплин как: "Система государственного и муниципального управления в России", "Государственная национальная политика и управление", и др.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория политики» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 осуществляет поиск и систематизацию информации, необходимой для проведения анализа проблемной ситуации УК-1.2 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составля-	Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий Уметь: осуществлять поиск и систематизацию информации, необходимой для проведения

		<p>ющие и связи между ними</p> <p>УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>анализа проблемной ситуации</p> <p>Владеть: навыками разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
ПК-6	<p>ПК-6 Способность систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, понимать современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>	<p>ПК-6.1. Осуществляет экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6.2. Владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)</p>	<p>Знать: современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;</p> <p>Уметь: систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, понимать современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть: навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления).</p>

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов
	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	
Аудиторная работа (всего):	12
в том числе:	

лекции	6
семинары, практические занятия	6
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа:	
консультация перед зачетом	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88
Контроль самостоятельной работы	8
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля	
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа		Планируемые результаты обучения
				Лек	Пр	Лаб			
	Раздел 1. Теория политики и методы ее исследования								
1	Политическая наука как отрасль знаний.	4				4	УК-1, ПК-6	Устный опрос	
2	Подходы и методы политической науки и теории политики	2				2	УК-1, ПК-6		
3	История становления политической науки.	2				2	УК-1, ПК-6	Творческое задание	
	Раздел 2. Теория власти и властных отношений								
4	Политическая власть: понятие структура, особенности.	6	2			4	УК-1, ПК-6	Блиц-опрос	
5	Коммуникативный подход в исследовании политической власти: смена парадигм в информационном обществе сущность коммуникативного подхода.	2				2	УК-1, ПК-6	Тест Фронтальный опрос	
6	Социокультурный подход в изучении природы политической власти: основные парадигмы.	2				2	УК-1, ПК-6	Реферат Устный опрос	
	Раздел 3. Теории политических элит								

	и политического лидерства							
7	Понятие, функции и виды элит.	6	2			4	УК-1, ПК-6	Фронтальный опрос
8	Теории элит и их классификация.	4				4	УК-1, ПК-6	Доклад с презентацией
9	Политические элиты современной России.	4				4	УК-1, ПК-6	Творческое задание
10	Политическое лидерство: понятие, функции и основные подходы.	4		2		2	УК-1, ПК-6	Устный опрос
11	Типология политического лидерства.	4				4	УК-1, ПК-6	Доклад с презентацией
	Раздел 4. Теория политической системы и политических режимов							
12	Политическая система общества и ее типология.	4				4	УК-1, ПК-6	Творческое задание
13	Основные теории политической системы.	4		2		2	УК-1, ПК-6	Фронтальный опрос
14	Политический режим: понятие и типы.	2				2	УК-1, ПК-6	Доклад с презентацией
15	Современные теории демократии.	4				4	УК-1, ПК-6	Творческое задание
16	Современные концепции гражданского общества.	2				2	УК-1, ПК-6	Устный опрос
	Раздел 5. Институциональные аспекты политики							Доклад с презентацией
17	Государство как политический институт.	4				4	УК-1, ПК-6	Фронтальный опрос
18	Типология государств.	2				2	УК-1, ПК-6	Доклад с презентацией
19	Теория партий и партийных систем.	4		2		2	УК-1, ПК-6	Творческое задание
20	Политические сообщества и группы давления.	4				4	УК-1, ПК-6	Устный опрос
	Раздел 6. Политический процесс							
21	Политический процесс и его виды.	4				4	УК-1, ПК-6	Фронтальный опрос
22	Современные теории конфликта.	2				2	УК-1, ПК-6	Доклад с презентацией
23	Избирательная система. Выборы.	2				2	УК-1, ПК-6	Творческое задание
	Раздел 7. Социокультурные и ценностно-идеологические аспекты политики							
24	Теории политической культуры.	4				4	УК-1, ПК-6	Фронтальный опрос
25	Политическая идеология и политическое сознание.	4				4	УК-1, ПК-6	Доклад с презентацией
26	Типы политической идеологии.	4				4	УК-1, ПК-6	Творческое задание
	Раздел 8. Мировая политика и международные отношения							
27	Направления и школы в исследовании мировой политики.	2				2	УК-1, ПК-6	Фронтальный опрос
28	Теория международных отношений.	4	2			2	УК-1, ПК-6	Доклад с презентацией

29	Основные геополитические теории.	4				4	УК-1, ПК-6	Творческое задание
	Контроль	8						
	Всего	108	6	6	-	88		

5.2. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5... 10 ошибок);

- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1					
Базовый	Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	В целом знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
	Уметь: осуществлять поиск и систематизацию информации, необходи-	Не умеет осуществлять поиск и систематизацию информации, необходимой для	В целом умеет осуществлять поиск и систематизацию информации, необходимой	Умеет осуществлять поиск и систематизацию информации, не-	

	мой для проведения анализа проблемной ситуации	проведения анализа проблемной ситуации	для проведения анализа проблемной ситуации	обходимой для проведения анализа проблемной ситуации	
	Владеть: навыками разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Не владеет навыками разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	В целом владеет навыками разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Владеет навыками разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
Повышенный	Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				В полном объеме знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	Уметь: осуществлять поиск и систематизацию информации, необходимой для проведения анализа проблемной ситуации				В полном объеме умеет осуществлять поиск и систематизацию информации, необходимой для проведения анализа проблемной ситуации
	Владеть: навыками разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов				В полном объеме владеет навыками разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ПК-6					
Базовый	Знать: современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного	Не знает современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и му-	В целом знает современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и му-	Знает современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и му-	

	го и муниципального управления;	ниципального управления	ниципального управления	ниципального управления	
	Уметь: систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, понимать современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;	Не умеет систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, понимать современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	В целом умеет систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, понимать современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Умеет систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, понимать современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	
	Владеть: навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)	Не владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)	В целом владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)	Владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)	
Повышенный	Знать: современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;				В полном объеме знает современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
	Уметь: систематизировать и анализировать информацию в				В полном объеме умеет систематизировать и анализировать информацию в

<p>ходе профессиональной деятельности, понимать современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;</p>				<p>мацию в ходе профессиональной деятельности, понимать современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>
<p>Владеть: навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)</p>				<p>В полном объеме владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)</p>

7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Возможно ли научное знание о политике?
2. Политика как общественное явление. Происхождение, понятие и сущность политики. Факторы, влияющие на политику.
3. Различные концепции и интерпретации политики.
4. Среда политики. Политика и экономика. Политика и культура.
5. Субъекты и объекты политики. Политика как наука и искусство. Знание и интуиция в политике. Политика и нравственность.
6. Конструирование понятия власти. Сложности концептуализации.
7. Основные подходы к определению власти:
 - Концепции власти “каузальной” и “секционной”
 - Концепция власти Р.Даля.
 - Бэкрэк и Бэрэтцо о власти. Концепция «Лиц власти»
 - Т.Парсонс; Х.Арендт, М.Фуко о власти
 - “Диспозиционная” и “эпизодическая” концепции власти
8. Отличительные признаки “власти”.
9. Классификация и характеристика основных видов власти. Власть как влияние и авторитет
10. Ресурсы и власть. Функции и проблема эффективности власти.
11. Понятие «тоталитаризм».

12. Основные концепции тоталитаризма. Ф. Хайек, Х. Арндт, К. Фридрих и З. Бжезинский о тоталитаризме.
13. Признаки тоталитаризма. Классические разновидности тоталитарных режимов.
14. Классические теории демократии. Критика классической концепции демократии. Демократия по Й.Шумпетеру.
15. Полиархия и демократия у Р.Даля. Признаки полиархии. Проблема стабильности полиархии.
16. Модель со-общественной демократии А.Лейпхарта. Понятие многосоставных обществ. Что такое "Большая коалиция"? Практика со-общественной демократии.
17. Сравните L-традицию и М-традицию в понимании гражданского общества (на примере работ Ф.Тенниса, Ф.Шмиттера, Р.Патнэма)
18. Критерии отнесения ассоциаций к сфере гражданского общества (в рамках М-концепции)
19. Особенности формирования гражданского общества в России.
20. Теории демократического транзита.
21. Структурный и процедурный подходы. Д. Растоу, Ф. Шмиттер, Г. О'Доннелл.
22. Институциональные аспекты демократического перехода.
23. Модели перехода. Синтетический подход. «Воронка причинности». А. Мельвиль.
24. Дискуссии и критика транзитологии. В.Банс, Б. Капустин.
25. Специфика политологического знания. Структура политического знания. Место теории политики в структуре политических наук
26. Этапы развития политической науки на Западе и в России. Эволюция основных подходов
27. Соотношение понятий «теория», «методология», «метод». Классификация методов исследования. Дискуссия о собственном инструментарии политической науки.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)

Понятие политики.

2. Предмет и структура политической науки.
3. История развития политической науки.
4. Политическая наука в современной России.
5. Основные подходы к понятию власти.
6. Формы власти.

7. Легитимность власти.
8. Теория политической системы Истона.
9. Теория политической системы Алмонда.
10. Теория политической системы Дойча.
11. Структура, границы и функции политической системы.
12. Концепция политической культуры.
13. Политическое сознание.
14. Понятие гражданской культуры Алмонда и Вербы.
15. Политическая идеология: структура и функции.
16. Традиционные идеологии и их эволюция: социализм, анархизм, консерватизм, либерализм.
17. Идеологии фашизма, антиглобализма, экологизма и феминизма.
18. Понятие государства как политического союза.
19. М. Вебер о формах политических союзов: сословное господство, патримониализм, султанизм.
20. Исторические формы политических (и «полуполитических») союзов: вожества, полисы.
21. Основные теории происхождения государства.
22. Современные представления о происхождении государства.
23. Становление и особенности современного («западного») государства.
24. Основные подходы к концептуализации гражданского общества: М-концепция и L-концепция.
25. Ф. Теннис об «общности» и «обществе».
26. Р. Патнэм. «Чтобы демократия сработала». Критерии отнесения ассоциаций к сфере гражданского общества.
27. Дискуссии о структуре гражданского общества в современной политической науке.
28. Исследования процессов формирования гражданского общества в современной России.
29. Политические акторы и политическое участие: сущность понятий.
30. Политический процесс: макро- и микроуровни
31. Политический процесс как динамическая характеристика системы.
32. Политический процесс и субъективированное понимание политики.
33. Понятие и классификации политического режима
34. Концепции тоталитаризма (К. Фридрих – З. Бжезинский, Х. Арендт).
35. Авторитаризм, его характеристика и разновидности
36. Классические теории и модели демократии: агрегативные и делиберативные модели выявления воли народа. Механизмы прямой, представительной и плебисцитарной демократии.
37. Теория демократии Й. Шумпетера
38. Теория демократии Р. Даля
39. Теория консociативной (сообщественной) демократии А. Лейпхарта.
40. Политическое развитие и изменение. Устойчивость и стабильность.
41. Теории модернизации.
42. Транзитология.
43. Теория зависимости.
44. Теории революций.

**Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине
«Теория политики»:**

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов

1. Для политической идеологии марксизма характерны:

иррационализм, эволюционализм, закон и порядок
идейный плюрализм, социальное партнерство, свобода и демократия
диалектико-материалистические представления, классовый подход, идея всеобщего равенства
индивидуализм, свобода, парламентарная демократия

2. Конфликтный тип политической ориентации отличается:

рациональным отношением к существующим политическим порядкам
склонностью к противостоянию на основе поддержки своей группы
негативным отношением к другим политическим позициям
способностью менять свои политические и ценностные ориентиры

3. Основными уровнями обеспечения легитимности власти являются:

философский, теоретический, практический
идеологический, структурный, персонализированный
метауровень, макроуровень, микроуровень
экономический, социальный, духовный

4. Сущность теории “деидеологизации” заключается в утверждении о:

прерывистом характере идеологического процесса
возможности возникновения “идеологического вакуума”
конце идеологии
возрождении идеологии

5. Теория вертикальной мобильности разрабатывалась:

Н.А. Бердяевым
С.Н. Булгаковым
Н.О. Лосским
П.А. Сорокиным

6. Реализация политических прав и свобод должна быть неразрывно связана с:

выполнением гражданских обязанностей
активной политической деятельностью
участием в работе государственного аппарата
партийной работой

7. Теория и практика политической деятельности в условиях конфликта раскрывается в:

доктрине общественного развития
стратегии конфликтного поведения
тактике конфликтных действий

концепции эволюционизма

8. Отношения политического патернализма присущи обществу

только многонациональному
переходного типа
современному
традиционному

9. Особенность элиты власти заключается в том, что она обладает:

реальными рычагами власти
бюрократическими традициями
наибольшим опытом властной деятельности
наивысшим уровнем образования

10. Наличие института гражданства предполагает:

взаимное невмешательство государства и личности в дела друг друга
взаимные обязательства государства и личности
обязательства государства перед личностью
обязательства личности перед государством

11. Классический вид политические партии получают в:

XVII в
начале XVIII в
XIII в
конце XVIII в

12. Эсхатологическая идея несет в себе

представления о неизбежности ядерной катастрофы
религиозные представления о конечных судьбах мира и человека
предупреждение об обострении глобальных проблем современности
мысль об усилении борьбы между различными цивилизациями

13. Специфика политических связей и отношений в российском обществе проявляется в:

усложнении общей структуры
преобладании вертикального принципа построения
отсутствии горизонтальных структур
наличии иерархического принципа построения

14. Изменение стиля руководства политического лидера при изменении политической ситуации определяется как руководство

творческое
непостоянное
адаптивное
ситуативное

15. Современная концепция прав человека основывается на признании

духовной сущности человека; солидарности людей; субсидарности (необходимости оказания помощи нуждающимся)
ведущей роли народных масс в истории; постепенного отмирания государства; социальной справедливости

инвариантности качеств человека; универсальности и равноправия людей; неотъемлемости прав личности
договорной концепции происхождения государства; автономности личности; гарантий прав человека

16. Основной вклад И. Ленина в развитие политической мысли заключался в создании им

учения о культурной революции
учения о всемирно-исторической роли пролетариата
теории классовой борьбы
теории пролетарской революции

17. Автономность личности в политике означает:

полную независимость личности от общества
уход человека от политики
полное подчинение личности власти
свободу выбора индивида

18. Основы партиологии — науки о партии — были заложены:

Р. Михельсом и М. Острогорским
В.И. Лениным и И.В. Сталиным
К. Марксом и Ф. Энгельсом
М.А. Бакуниным и П.А. Кропоткиным

19. В научной литературе насчитывают следующее число стадий развития конфликта:

8
10
6
4

20. Функционально-коммуникативная подсистема выражает содержание

политического сознания
политических и правовых норм
политической организации
политических отношений

21. Идеи демократии впервые были рассмотрены в трудах

К. Маркса и Ф. Энгельса
авторов Конституции США
античных авторов
мыслителей эпохи Просвещения

22. Социальная парадигма основывается на рассмотрении явлений политики через призму

религиозных представлений о мире, изучения конфессиональных взаимосвязей и взаимоотношений
функционирования и развития государства и его институтов
многообразных общественных связей людей, анализа общественных структур и материальных отношений
духовно-мировоззренческих оснований жизни человека

23. Неформальный лидер отличается прежде всего

обладанием высокой должностью
способностью влиять на других
умением подбирать кадры
высокой культурой общения

24. В системе координации между политическими субъектами преобладает(-ют):

смешанный тип взаимосвязей
неопределенный тип взаимоотношений
взаимоотношения по вертикали
горизонтальные взаимосвязи

25. Основными ветвями власти являются:

постоянная, переменная, временная
законодательная, исполнительная, судебная
административная, финансовая, экономическая
федеральная, региональная, местная

26. Вне сферы политического влияния в наибольшей степени находится:

партии
гражданское общество
группы давления
общественные организации

27. Мобилизационная функция политической системы связана с:

распределением материальных и культурных ценностей
максимальным использованием имеющихся ресурсов
развитием политических отношений
определением целей общественно-политического развития

28. Славянофилы являлись сторонниками

более тесных связей с государствами Востока — Китаем, Индией и Японией
развития России по пути западноевропейских государств, но при тесном сотрудничестве со славянскими народами
самобытного развития России, подъема русского национального самосознания и проведения назревших реформ
усиления абсолютистской монархии и сохранения крепостного права в России

29. В теоретических разработках выделяют такие стратегии, как:

экономическая, социальная, политическая, духовная
институциональная, регулятивная, функционально-коммуникативная, духовно-идеологическая
навязывание решения; проблемно-решающая, уступающая, избегающая, стратегия бездействия
проникновения, идентичности, легитимности, регулирования, стратегия распределения

30. Политический процесс представляет собой ...

деятельность, связанную с формированием, организацией и осуществлением руководящей политической воли
способность субъекта политики воздействовать на другие субъекты, на принятие и выполнение политических решений

выбор субъектом политики системы действий, направленных на достижение определенного результата
обусловленную обстоятельствами последовательность событий, в которой принимает участие политический субъект

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Ключи к тестовым заданиям.

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-80%

«хорошо» – 81-90%

«отлично» – 91-100%

7.2.4. Типовые ситуационные задачи

Критерии оценки тестового материала по дисциплине

«Теория политики»:

✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).

✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объеме; имеются незначительные методические недочеты и дидактические ошибки. Демонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения

✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;

✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объеме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1. Демидов, А. И. Мир политики. Философское измерение: Монография / Демидов А.И. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-91768-732-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938034>

2. Емельянов, М. В. Тектоника власти : монография / М. В. Емельянов. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-7777-0795-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830795>

3. Матвеев, Р. Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии : учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-00091-113-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938057>

4. Подшибякина, Т. А. Сетевой и диффузный анализ политики: теория, методология, практика, моделирование: Учебное пособие / Подшибякина Т.А. - Ростов-на-Дону:Южный федеральный университет, 2016. - 99 с.: ISBN 978-5-9275-2241-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996868>

Тавокин, Е. П. Политическое управление : учеб. пособие / Е.П. Тавокин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 209 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20878. - ISBN 978-5-16-012198-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988358>

5. Федорченко, С. Н. Современные технологии политического менеджмента : учебное пособие / С.Н. Федорченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Высшее образова-

ние: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19106. - ISBN 978-5-16-012089-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816942>

8.2. Дополнительная литература

1. Аверин, А. Н. Элиты в российском обществе : учебное пособие / А. Н. Аверин. - 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 180 с. - ISBN 978-5-394-03831-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081833>
2. Акопов, Г. Л. Политика и Интернет : монография / Г.Л. Акопов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 202 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/4155. - ISBN 978-5-16-009930-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1680619>
3. Багдасарян, В. Э. Ценностные основания государственной политики : учебник / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_594a876ea12d37.11083675. - ISBN 978-5-16-012813-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002636>
4. Государство в политической науке и социальной реальности XXI века : монография / под ред. И. С. Семененко ; отв. ред. В. В. Лапкина, В. И. Пантина ; ИМЭМО РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-7777-0827-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830807> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Иванов, В. Теория государства / В. Иванов ; Институт политики и государственного права. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Территория будущего, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-91129-077-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/359861> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Кислицын, С. В. Мир посредством силы: внешнеполитическая идеология и практика американского неоконсерватизма : монография / С. В. Кислицын ; ИМЭМО РАН. - Москва: Издательство «Весь Мир», 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830797> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография / под ред. Т. В. Карадже. - Москва :МПГУ, 2012. - 198 с. - ISBN 978-5-4263-0096-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754598> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Момот, М. Демократия и ее последствия: о происхождении «народного правления», госдолге, неравенстве и налогах / Момот М. - Москва :ИД Тер. будущего, 2013. - 176 с. ISBN 5-91129-042-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/777486> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
9. Мутагиров, Д. З. Демократия как универсальная ценность : курс лекций / Д. З. Мутагиров. - Москва : Логос, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-98704-752-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211624> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
10. Попова, О. В. Теория и история политических институтов: Учебник / Попова О.В. - СПб:СПбГУ, 2014. - 344 с.: ISBN 978-5-288-05535-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941515> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
11. Рормозер, Г. .. ROPMOZEP Г. Кризис либерализма/ Пер. с нем. - М., 1996. - 292 с. ISBN 5-201-01900-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347250> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

12. Рормозер, Г. .. РОРМОЗЕР Г.,ФРЕНКИН А. А. Новый консерватизм: вызов для России. - М., 1996. - 238 с. - ISBN 5-201-01910-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/349045> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

13. Самарская, Е. А. Социал-демократия в начале века : монография / Е. А. Самарская. - Москва : Институт философии РАН, 1994. - 216 с. - ISBN 5-201-01844-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347703> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

14. Современная мировая политика : учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк ; под ред. Е. П. Бажанова ; Дипломатическая академия МИД России. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

15. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 606 с. - ISBN 978-5-394-03549-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091513> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знани-ум». Договор №915 ЭБС от 12.05.2023г.	с 12.05.2023 г по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочный

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория №410 (учебно-лабораторного корпуса) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.
5. Информационная система «Информо».

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.).			
Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 12.05.2024г.			